

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Анива»
694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)4-17-28
e-mail: _aniva_sosh2@mail.ru

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 2 г. Анива

_____ Н.В. Щербуняева

Приказ от 28.08.2023 г. 2023 г. № 686-ОД

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание:

Пояснительная записка.....	1-2
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3-4
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	4-5
1.3 Направления воспитания.....	5-6
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	6-13
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13-15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15-34
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Календарный план воспитательной работы.....	40

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 2 г. Анива разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Документ подписан электронной подписью.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

Документ подписан электронной подписью.

страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Православным приходом преподобного серафима Саровского, городским музеем, организуется помощь детям войны, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

Документ подписан электронной подписью.

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята» и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Документ подписан электронной подписью.

<p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное воспитание
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Документ подписан электронной подписью.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>

Документ подписан электронной подписью.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.
Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.
Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.
Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Документ подписан электронной подписью.

<p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное воспитание
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p>

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p>

Документ подписан электронной подписью.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Документ подписан электронной подписью.

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад МАОУ СОШ № 2 г. Анива

МАОУ СОШ № 2 основана в 1972 году и является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Общеобразовательное учреждение – школа городского типа. Обучающиеся имеют возможность получать основное и дополнительное образование как на территории школы (кружки, спортивные секции), так и за ее пределами. В 2012 году создан школьный спортивный клуб «Радуга», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 2 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков,

Документ подписан электронной подписью.

секций и других детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

При формировании ресурсов воспитательной программы учтены этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности. Также воспитательная работа школы строится с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы с организациями – Домом детского творчества, Детской школой искусств, воинской частью, городской библиотекой, Домом культуры, хуторским казачьем обществом «Казачья горка», Союзом казачьей молодежи Сахалинской области. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы президента ученического самоуправления», «Подарок Воину», «День защитника Отечества», «Праздник 8 Марта», «Поздравление ветеранов», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, Уроки Мужества, тематические единые классные часы, работа Совета ученического самоуправления, недели профориентации, работа волонтерского отряда, отряда «ЮИД», юнармейского отряда, отряда казачат, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, органов опеки и попечительства, отдела образования, полиции, библиотечные и музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ. Обучающиеся принимают участие в трудовых делах класса и школы, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного потенциала, гражданского отношения к Отечеству, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

класс казачьей направленности, целью которого является воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих служение Отечеству, исторических и военно-патриотических традиций казачества;

юнармейский отряд (цель – военно-патриотическое и физическое воспитание, возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций).

Школа участвует в проектах «Киноуроки в школах России», способствующих распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. В конкурсе «Большая перемена», целью которого является формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией. Во Всероссийском проекте «Разговоры о важном», посвященном самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами данного проекта станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и т. д.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования, целью которого является реализация новых идей, стимулирование развития креативных способностей обучающихся, повышение финансовой, правовой грамотности. Школа приняла участие в реализации проекта «Культура для школьников»

Документ подписан электронной подписью.

по направлению «Художественное искусство». Школа расположена близко к областному центру, что дает возможность посещать художественные выставки, музеи, театры.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления

Документ подписан электронной подписью.

собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных

ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации,

социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и

качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

– классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

– игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

Документ подписан электронной подписью.

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Документ подписан электронной подписью.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Документ подписан электронной подписью.

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско – краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность.

Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговоры о важном», «Мы вместе», 5-11 классы: «Разговоры о важном»; «Мир профессий», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

Документ подписан электронной подписью.

Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Занимательные науки», «Финансовая грамотность», «Увлекательный английский». 5-7 классы: «Занимательная физика», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность.

предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Туристско – краеведческая деятельность.

Организованные казачьи классы направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: 1-11 классы:

«Подвижные игры»; «Спортивный клуб «Радуга», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 2 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Футбол», «Меткий стрелок», «Бокс», «Настольный теннис»;
- художественное: театральный кружок;
- патриотическое: Юнармия; казачата; класс МЧС

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

Документ подписан электронной подписью.

предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МАОУ СОШ № 2.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ СОШ № 2 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления;

Документ подписан электронной подписью.

- через деятельность выборного Совета школьников;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей

профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

- **Профориентационные игры:** деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России».

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия города и области.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими

Документ подписан электронной подписью.

профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося. Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Чистый двор» и др.;

- проводимые для жителей, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу,

Документ подписан электронной подписью.

с образовательной организацией.

- Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьникам. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
 - День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
 - Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
 - Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- торжественные ритуалы- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:
 - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению

Документ подписан электронной подписью.

социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Документ подписан электронной подписью.

исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательное учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

Документ подписан электронной подписью.

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

Документ подписан электронной подписью.

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

– поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам. Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ СОШ № 2 г. Анива ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ СОШ № 2 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

Документ подписан электронной подписью.

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

– разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

– встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;

– беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

– привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

– участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

– разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

– участие в военно-спортивной игре «Зарничка» (1-4 классы) и «Зарница» (5-11 классы);

– работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

– тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

– тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

– профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

– проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

– индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МАОУ СОШ № 2 г. Анива детские общественные

объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование,

созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе

Документ подписан электронной подписью.

общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 17 февраля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе

их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Участником школьного отделения может стать любой учащийся старше 8 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения

Документ подписан электронной подписью.

отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России»

– уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников 1-4 классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя,

День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению

Документ подписан электронной подписью.

военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная интернет-группа МАОУ СОШ № 2» – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой

Документ подписан электронной подписью.

площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для общеобразовательного учреждения вопросы.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад общеобразовательного учреждения направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Документ подписан электронной подписью.

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В МАОУ СОШ № 2 создано методическое объединение, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео-мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 2,3% детей с ОВЗ и 0,2% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов ученического самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки, разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

Документ подписан электронной подписью.

– к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МАОУ СОШ № 2 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МАОУ СОШ № 2 воспитательной работы осуществляется по выбранному самой общеобразовательной организацией направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения обучающихся». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Документ подписан электронной подписью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МАОУ СОШ № 2 воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

Создание в МАОУ СОШ № 2 единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», – 97 с. (Примерная программа воспитания).

Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Документ подписан электронной подписью.

Интернет источник « Институт воспитания РФ»

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

Интернет журнал «Справочник заместителя директора»

https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttd=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 - 2024 учебный год
(уровень начального общего образования)

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний	1-4	01.09.2023 г.	Зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023 г.	Классные руководители
Декада военно-патриотического воспитания. Участие в митинге	1-4	03.09.-10.09.2023 г.	Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно (по понедельникам)	Администрация школы
Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно (по пятницам)	Администрация школы
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023 г.	Классные руководители
Исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители
Путешествие по рассказам Л.Н. Толстого» игра-викторина	4	сентябрь	Библиотекарь
Классный час «Разговоры о важном» (перечень тем прилагается)	1-4	Еженедельно (по понедельникам)	Администрация школы
Неделя безопасности	1-4	20.09.-24.09.2023 г.	Классные руководители, ответственный за безопасность
«Для вас, ребяташки, новые книжки!» - выставка книжных новинок	1-4	В течение месяца	Библиотекарь
Международный день грамотности	2-4	08.09.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	1-4	11.09.2023 г.	Классные Руководители
Участие в мероприятиях «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
Всероссийский фестиваль ГТО среди семейных команд Анивского городского округа	1-4	сентябрь	Классные Руководители

Документ подписан электронной подписью.

Акция «Посади дерево»	4	28.09.2023 г.	Классные руководители
Октябрь			
Международный день пожилых	1-4	01.10.2023 г.	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2023 г.	Классные руководители
Международный День учителя	1-4	05.10.2023 г.	Зам. директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-4	16.10.2023 г.	Классные руководители
Игра-викторина «В мире животных»	4	октябрь	Библиотекарь
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2023 г.	Библиотекарь, классные руководители
День отца	1-4	10.10.2023 г.	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28.10-31.10.2023 г.	Классные руководители
Праздник Осени	1-4	Последняя неделя месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
Участие в областном фестивале «Экология. Творчество. Дети»	2-3	12.10.2023 г.	Классные руководители
Итоговая линейка «Путь к успеху».	2-4	Последний день четверти	Зам. директора по ВР
Месячник «Школа - территория здоровья»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мир твоих прав (акция, выставка рисунков)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Ноябрь			
День народного единства	1-4	04.11.2023 г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4	08.11.2023 г.	Классные руководители
День словаря	2-4	22.11.2023 г.	Классные руководители
350 - ление со дня рождения Петра I	1-4	24.11.2023 г.	Классные руководители
День Матери (28 ноября)	1-4	26.11.2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийская акция «Спорт - Альтернатива пагубным привычкам»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Литературная викторина «Веселая семейка», посвященная 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова	2-4	ноябрь	Библиотекарь
«Правила обращения с книгой» урок-беседа	1-2	ноябрь	Библиотекарь
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11.2023 г.	Классные руководители
Декабрь			
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	03.12.2023 г.	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	03.12.2023 г.	Классные руководители
Международный день добровольца в России	2-4	05.12.2023 г.	Советник директора, классные руководители
День героев Отечества	1-4	09.12.2023 г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	03.12.-04.12.2023 г.	Классные руководители
Новогодние мероприятия	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка книжных изданий «Край родной, навек любимый»	2-4	декабрь	Библиотекарь

Январь			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный день памяти жертв Холокоста	2-4	27.01.2024 г.	Советник директора, классные руководители
Книжная выставка «Гайдар и его команда», посвященная 120-летию со дня рождения А. Гайдара	3-4	январь	Библиотекарь
Квест-игра «В команде с Тимуром»	4	январь	Библиотекарь

Февраль

Документ подписан электронной подписью.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: День российской науки	1-4	02.02.2024 г.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024 г.	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	21.02.2024 г.	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02.2024 г.	Советник директора, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4	24.02.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Эколого-познавательный час «Лесные были и небылицы В. Бианки»	2-3	февраль	Библиотекарь
Март			
Международный женский день	1-4	08.03.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	2-4	18.03.2024 г.	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024 г.	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	23-29.03.2024 г.	Библиотекарь
Всемирный день Земли, День Воды, День птиц, День защиты окружающей среды	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Краеведческие чтения «Литературный Сахалин»	4	март	Библиотекарь
Книжная выставка, обзор «Книги-юбиляры – 2024»	4	март	Библиотекарь
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.2024 г.	Классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		19.04.2024 г.	Советник директора, классные руководители
День самоуправления	4	21.04.2024 г.	Классные руководители
Май			
Праздник Весны и Труда (участие в городском митинге)	1-4	01.05.2024 г.	Классные руководители
День Победы	1-4	09.05.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Великой Победе в ВОВ	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.2024 г.	Классные руководители
День детских общественных организаций России		19.05.2024 г.	Советник директора, классные руководители
День славянской культуры и письменности	1-4	24.05.2024 г.	Классные руководители
Последний звонок	1-3	24 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	Последняя неделя	Зам. директора по ВР, ПДО
Июнь			
День защиты детей	1-4	01.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели
День русского языка	1-4	06.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели
День России	1-4	12.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели
День памяти и скорби (участие в городском митинге)	1-4	22.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность			
(согласно плану внеурочной деятельности школы)			
«Орлята России» (1-4 классы), классы казачат (1А, 3Б, 4В классы), «Разговоры о важном (1-4)			
Кружки дополнительного образования			
Футбол	1-4	5	Юрьев Ю.А.
Тхэквондо	3	3	Назаров Э.А.
Школьный театр	2-4	3	Хуташкеева А.А.
Бокс	4	3	Гарибян А.В.
Меткий стрелок	2-4	5	Самсонов Д.В.
Народные промыслы	2-4	2	Симухина Н.А.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия профориентационной направленности в школе: беседы, викторины	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение предприятий города	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков, выставок творческих работ	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление школьных стендов		В течение года	Зам. директора по ВР
Размещение информации на сайте, в Инстаграмме	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа отряда ЮИД	3-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Деятельность казачьих классов	1А,3Б,4В	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение детской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев	1-4	В течение года	Классные руководители
Пешеходные прогулки, экскурсии по городу	1-4	В течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

Документ подписан электронной подписью.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные
классных мероприятий: «Праздник Осени», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я - дружная семья!», классные «огоньки» и др.			руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз/четверть	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог
<p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			

Документ подписан электронной подписью.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 - 2024 учебный год
(уровень основного общего образования)

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний	5-9	01.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР
Декада военно-патриотического воспитания , посвященная 78-ой годовщине освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов Участие в митинге, посвященному освобождению Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов	5-9	03.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.	5-9	Еженедельно (по понедельникам)	Администрация школы
Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженедельно (по пятницам)	Администрация школы
Классный час «Разговоры о важном» (перечень тем прилагается)	5-9	Еженедельно (по понедельникам)	Администрация школы
Исполнение государственного гимна Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2023 г.	Классные руководители
«Зеркало русской души» - книжная выставка, обзор к 195-летию Л.Н. Толстого	7-9	09.09.2023 г.	Библиотекарь
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023 г.	Классные руководители
«Умники и умницы» - конкурс знатоков русского языка, посвященного Международному дню грамотности	5-6	14.09.2023 г.	Библиотекарь

Документ подписан электронной подписью.

Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.2023 г.	Советник директора, классные руководители
День города	5-9	16.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ «Внимание-пешеход», «Вежливый водитель» по пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Выборы совета первичного отделения РДДМ (актива ученического самоуправления)	8-9	05.09.2023 г.	Советник директора
Всемирная акция «Очистим Планету от мусора»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	20.09.-24.09.2023 г.	Классные руководители, ответственный за безопасность
Акция «Поможем собраться в школу»	8-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Октябрь			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	5-9	04.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН
«Ребятам о зверятах» - книжная выставка, посвященная Международному Дню защиты животных	7	октябрь	Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10.-31.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, учитель информатики

Документ подписан электронной подписью.

День учителя. Праздничный концерт	5-9	05.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
День пожилых людей.	5-9	01.10.2023 г.	Классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи» в онлайн формате (в рамках РДШ)	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия «Мир твоих прав»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Неделя энергосбережения	5-9	13.10.-16.10.2023 г.	Учитель биологии
День отца	5-9	17.10.2023 г.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023 г.	Библиотекарь, классные руководители
Ноябрь			
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9	28.11.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в спартакиаде школ района	5-9	В течение года	Руководитель МО физической культуры
Участие в предметных олимпиадах	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Месячник по профилактике употребления ПАВ и курения среди подростков	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение мероприятий, приуроченных Дню народного единства и независимости России	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Тургенев неизвестный известный», экспресс-викторина	7-9	ноябрь	Библиотекарь
Акция «Жизнь без наркотиков»	9	ноябрь	Заместитель директора по ВР

Документ подписан электронной подписью.

Выставка плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Участие в Чемпионате муниципального уровня «КЭС-БАСКЕТ» (баскетбол)	9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Школьный и муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	6-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023 г.	Классные руководители
Участие в муниципальной школе вожатых «Новое поколение»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Декабрь			
«Имена на карте», час краеведческих знаний	6-7	декабрь	Библиотекарь
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «День героев Отечества»	5-6	09.12.2023 г.	Библиотекарь
Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023 г.	Классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	9	4.12.-13.12.2023 г.	Учитель информатики
«Удивительное путешествие в Правограде» - библиотечный урок права ко Дню Конституции РФ	5-8	декабрь	Библиотекарь
«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», выставка книжных изданий	5-9	декабрь	Библиотекарь
Январь			
Мероприятия в рамках празднования Рождества Христова «От Рождества до Святого Крещения».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, учитель ОРКСЭ
Участие учащихся в районных Рождественских чтениях			

Документ подписан электронной подписью.

День российского студенчества	8-9	25.01.2024 г.	Классные руководители
«Подвиг Ленинграда» - урок Мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2024 г.	Классные руководители, библиотекарь, учитель истории
«Гайдар и его команда» - книжная выставка к 120-летию со дня рождения детского писателя А. Гайдара, обзор	5-6	январь	Библиотекарь
Квест-игра «В команде с Тимуром»	5-6	январь	Библиотекарь
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	5-9	02.02.2024 г.	Учитель истории
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Великой Победе в ВОВ	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители,
День российской науки	5-9	08.02.2024 г.	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Служить России»	9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024 г.	Администрация школы, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02.2024 г.	Администрация школы, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном этапе конкурса авторской и патриотической песни «Виктория»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
«Отечества служители, солдаты всех времен» - книжная выставка, обзор	5-9	в течение месяца	Библиотекарь
Участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»	7-9	в течение месяца	Учитель физической культуры

Документ подписан электронной подписью.

«Навеки-юные» - час памяти ко Дню памяти юного героя - антифашиста	5-8	февраль	Библиотекарь
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024 г.	Классные руководители
«Юные герои Великой Победы», книжная выставка, обзор ко Дню памяти юного героя- антифашиста	5-9	февраль	Библиотекарь
Соревнования по лыжным гонкам	5-9	в течение месяца	Учитель физической культуры
Месячник гражданской обороны	5-9	в течение месяца	Учитель ОБЖ
Март			
«Книги-юбиляры -2024» - книжная выставка, обзор	5-9	март	Библиотекарь
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Памяти Героев России	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03.2024 г.	Учитель ОБЖ
День воссоединения Крыма и России	8-9	18.03.2024 г.	Учитель истории
«Школа ремесел» - выставка книжных и периодических изданий, обзор	5-9	март	Библиотекарь
Всемирный день театра	5-9	27.03.2024 г.	Классные руководители
Апрель			
Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы»	5-9	12.04.2024 г.	Классные руководители
«Космос далекий и близкий», космическая викторина	5-8	апрель	Библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024 г.	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив РДШ
Праздник «День Земли»	5-7	21.04.2024 г.	Классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

«Бессмертные страницы Гоголя» - литературный час	7-9	апрель	Библиотекарь
Классные часы «Права человека и гражданина»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	5-7	апрель	Классные руководители, учитель технологии
Конкурс «Безопасное колесо»	5	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День правовых знаний	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, сотрудники правоохранительных органов
Май			
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024 г.	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы Проект «Вахта памяти»: Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Подарок воину», Торжественный митинг проект «Окна Победы».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
«Память огненных лет»	5-9	май	Библиотекарь
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024 г.	Советник директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024 г.	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов
Экологические акции «Чистый двор»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Годы великих испытаний» - литературно-музыкальная композиция	5-7	май	Библиотекарь
Июнь			
День защиты детей	5-6	01.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели
День русского языка	5-6	06.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

День России	5-6	12.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели
День памяти и скорби	5-6	22.06.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов
Июль			
День семьи, любви и верности.	5-6	08.07.2024 г.	Начальник летнего лагеря, воспитатели

Курсы внеурочной деятельности

(согласно плану внеурочной деятельности школы)

«Разговоры о важном» (5-9 классы)

«Классные часы по профориентации» (6-9 классы)

Кружки и спортивные секции

(согласно графику)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы и совет РДДМ, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	октябрь	Организатор
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	в течение года	Заместители директора по ВР, УВР
Заседания советов органов ученического самоуправления	9	в течение года	Заместитель директора по ВР, организатор
Конкурсы «Класс года», «Ученик года»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР

Документ подписан электронной подписью.

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Участие в проведении общешкольных массовых мероприятий, акциях, месячниках, операциях, мероприятиях РДШ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	в течение года	Организатор
День самоуправления	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Проверка внешнего вида обучающихся, школьных принадлежностей	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за учебный год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по профориентации	6-9	еженедельно (четверг)	Классные руководители
Сбор информации о трудоустройстве выпускников	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по безопасности
Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	8-9	сентябрь	Классные руководители 8-9 классов
Трудоустройство старшеклассников	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
Экскурсии на предприятия района и области. Посещение дней открытых дверей.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
День Самоуправления	5-9	апрель	Классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Участие в Ярмарке профессий	8-9	в течение года	Классные руководители, представители ОКУ Анивский ЦЗН
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Профессия моих родителей»	5-6	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс сочинений «Моя будущая профессия» и участие в районном этапе конкурса	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с родителями – представителями различных профессий	8-9	в течение года	Классные руководители
Тестирование старшеклассников и выпускников о выборе будущей профессии.	8-9	январь	Педагог-психолог, социальный педагог,
Открытые уроки «ПроеКТОрия»	8-9	в течение года	Классные руководители
Месячник профориентации «Путь в профессию»	8-9	март	Заместитель директора по ВР, представители ОКУ «Анивский ЦЗН»
Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности	9	март	Классные руководители, учителя-предметники
Участие школьников в профильном экологическом палаточном лагере «Сахалинский Артек»	8	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проектная деятельность «Билет в будущее»	8	в течение года	Заместитель директора по ВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьных уголков, стендов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Ученическое самоуправление, классные руководители
Выпуск школьной газеты	5-9	Ежемесячно	Ученическое самоуправление, классные руководители

Детские общественные объединения**Работа отряда ЮИД, ученического самоуправления, юнармейцев**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Чистый двор»	5-9	октябрь	Ученическое самоуправление
Акция, посвященная Дню пожилого человека	5-9	03.10.2023 г.	Ученическое самоуправление
Экологическая акция «Покормите птиц».	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Юный эколог»
Весенняя Неделя Добра «Посади дерево»	5-9	апрель	Руководитель «Юный эколог»
Акции в рамках проекта «Вахта памяти»: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Открытки ветеранам, труженикам тыла, детям войны». Торжественный митинг проект «Окна Победы». Велопробег.	5-9	май	Заместитель директора по ВР. Юнармейский отряд
Выступление агитбригады «Светофорик»	5-7	в течение года	Руководитель объединения ЮИД
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях и акциях юнармейцев	7Б	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выставок, музеев	5-9	в течение года	Классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Сезонные экскурсии в природу	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы	5-9	по плану руководителя ШСК	Руководитель ШСК. Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьной территории	5-9	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	Социальный педагог
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта, через классные группы.	5-9	в течение года	Администрация школы
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
1).Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения.	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Документ подписан электронной подписью.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 - 2024 учебный год
(уровень среднего общего образования)

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний	10-11	01.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада военно-патриотического воспитания , посвященная 76-ой годовщине освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов Участие в митинге, посвященному освобождению Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов	10-11	03.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.	10-11	Еженедельно (по понедельникам)	Администрация школы
Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	10-11	Еженедельно (по пятницам)	Администрация школы
Классный час «Разговоры о важном» (перечень тем прилагается)	10-11	Еженедельно (по понедельникам)	Администрация школы
Исполнение государственного гимна Российской Федерации	10-11	В течение года	Классные руководители
Книжная выставка «Зеркало русской души», посвященная 195-летию Л.Н. Толстого	10-11	сентябрь	Библиотекарь
День города	10-11	16.09.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Выборы совета в отделение РДДМ	10-11	05.09.2023 г.	Советник директора
Всемирная акция «Очистим Планету от мусора»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2023 г.	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09.2023 г.	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	20.09.-24.09.2023 г.	Классные руководители, ответственный за безопасность
Акция «Поможем собраться в школу»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители
Участие в комплексе мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых»	10-11	сентябрь	Советник директора, ученическое самоуправление
Участие в Форуме «Диалоги с руководителями правоохранительных структур»	10	22.09.2023 г.	Классный руководитель
Октябрь			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10.2023 г.	Классные руководители
День защиты животных	10-11	04.10.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН

Документ подписан электронной подписью.

(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28.10.-31.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
День учителя. Праздничный концерт	10-11	05.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
День пожилых людей	10-11	01.10.2023 г.	Классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Классные встречи» в онлайн формате (в рамках РДШ)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия «Мир твоих прав»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Неделя энергосбережения	10-11	13.10.-16.10.2023 г.	Учитель биологии
День отца	10-11	17.10.2023 г.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	10-11	В течение года	Классные руководители
Ноябрь			
День народного единства	10-11	04.11.2023 г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	10-11	28.11.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в спартакиаде школ района	10-11	В течение года	Руководитель МО физической культуры

Документ подписан электронной подписью.

Участие в предметных олимпиадах	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Месячник по профилактике употребления ПАВ и курения среди подростков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Акция «Жизнь без наркотиков»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Экспресс-викторина «Тургенев неизвестный известный»	10-11	ноябрь	Библиотекарь
Выставка плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Участие в Чемпионате муниципального уровня «КЭС-БАСКЕТ» (баскетбол)	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023 г.	Советник директора, классные руководители
Школьный и муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальной школе вожатых «Новое поколение»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
Декабрь			
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12.2023 г.	Советник директора, классные руководители
«Творческий калейдоскоп» - книжная выставка, обзор	10-11	декабрь	Библиотекарь
Акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «День героев Отечества»	10-11	09.12.2023 г.	Библиотекарь
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2023 г.	Классные руководители, учитель истории
Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ученическое самоуправление

Документ подписан электронной подписью.

Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	10-11	4.12.-13.12.2023 г.	Учитель информатики
День российского студенчества	10-11	25.12.2023 г.	Классные руководители
Книжная выставка «В Россию можно только верить», посвященная 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	10-11	декабрь	Библиотекарь
Январь			
Мероприятия в рамках празднования Рождества Христова «От Рождества до Святого Крещения». Участие учащихся в районных Рождественских чтениях	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, учитель ОРКСЭ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2024 г.	Классные руководители, учитель истории
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.2024 г.	Классные руководители, учитель истории
День российской науки	10-11	08.02.2024 г.	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Великой Победе в ВОВ	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024 г.	Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02.2024 г.	Советник директора, классные руководители
Муниципальный конкурс «Служить России»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные

Документ подписан электронной подписью.

			руководители, ученическое самоуправление
Обзор книжной выставки «О сколько нам открытий чудных...», посвященной Дню российской науки	10-11	февраль	Библиотекарь
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024 г.	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе конкурса авторской и патриотической песни «Виктория»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»	10-11	в течение месяца	Учитель физической культуры
Соревнования по лыжным гонкам	10-11	в течение месяца	Учитель физической культуры
Месячник гражданской обороны	10-11	в течение месяца	Учитель ОБЖ
Март			
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
День Памяти Героев России	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03.2024 г.	Учитель ОБЖ
День воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.2024 г.	Учитель истории
Всемирный день театра	10-11	27.03.2024 г.	Классные руководители
Книжная выставка «Книги-юбиляры – 2024»	10-11	март	Библиотекарь
Апрель			
Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы»	10-11	12.04.2024 г.	Классные руководители

Документ подписан электронной подписью.

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив РДШ
Классные часы «Права человека и гражданина»	10-11	апрель	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024 г.	Советник директора, классные руководители
День правовых знаний	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, сотрудники правоохранительных органов
Книжная выставка «Через тернии к звездам»	10-11	апрель	Библиотекарь
Май			
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2024 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День победы Проект «Вахта памяти»: Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Подарок воину», Торжественный митинг проект «Окна Победы».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2024 г.	Советник директора, классные руководители
Книжная выставка «Память огненных лет»	10-11	май	Библиотекарь
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024 г.	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов
Экологические акции «Чистый двор»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июнь			

Документ подписан электронной подписью.

День России	11	12.06.2024 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	11	22.06.2024 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День молодежи	11	27.06.2024 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 11 классов

Курсы внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» (10-11 классы)
(согласно плану внеурочной деятельности школы)

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы и совет РДДМ, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
Конкурсы «Класс года», «Ученик года»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Участие в проведении общешкольных массовых мероприятий, акциях, месячниках, операциях, мероприятиях РДДМ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление

Документ подписан электронной подписью.

День самоуправления	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Проверка внешнего вида обучающихся, школьных принадлежностей	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за учебный год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по профорентации	10-11	еженедельно (четверг)	Классные руководители
Сбор информации о трудоустройстве выпускников	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по безопасности
Трудоустройство старшеклассников	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия. Посещение дней открытых дверей.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
День Самоуправления	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в Ярмарке профессий	10-11	в течение года	Классные руководители, представители ОКУ «Анивский ЦЗН»
Школьный конкурс сочинений «Моя будущая профессия» и участие в районном этапе конкурса	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тестирование старшеклассников и выпускников о выборе будущей профессии	10-11	январь	Педагог-психолог, социальный педагог,

Документ подписан электронной подписью.

Открытые уроки «ПроеКТОрия»	10-11	в течение года	Классные руководители
Месячник профориентации «Путь в профессию»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, представители ОКУ Анивский ЦЗН
Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности	10-11	март	Классные руководители, учителя-предметники
Проектная деятельность «Билет в будущее»	10	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в проекте «Мир возможностей»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, оргкомитет проекта
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьных уголков, стендов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Ученическое самоуправление, классные руководители
Кружки и спортивные секции (согласно графику)			
Детские общественные объединения Ученическое самоуправление, класс МЧС			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологический субботник	10-11	октябрь	Ученическое самоуправление
Акции в рамках проекта «Вахта Памяти»:	10-11	май	Учитель ОБЖ, волонтерское объединение


Документ подписан электронной подписью.

акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытки ветеранам, труженикам тыла, детям войны», «Памятник». Торжественный митинг проект «Окна Победы»			
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях кадетского класса	10	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выставок, музеев	10-11	в течение года	Классные руководители
Туристические походы	10-11	по плану руководителя ШСК	Руководитель ШСК. Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

Документ подписан электронной подписью.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, май	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10-11	в течение года	Администрация школы
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания по профориентационной теме с приглашением родителей интересных профессий	10-11	март	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по безопасности
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щербуняева, Наталья Владимировна, _aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11 Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11
Дата и время создания ЭП:	26.01.2024 16:03:22 UTC+11